



Welcome to TäheTERA!

Taavi Kreitsmann

Kristi Tihkan

25.08.2022

Tarkusega julgeks, loovaks ja
avatuks!

YOUR SCHOOL EXPERIENCE!



ennastjuhtiva
õppija
arengu
toetamine

motiveeritud ja
koostöise
töötaja
arengu toetamine

kaasatud ja
hooliva
kogukonna
loomine

innovaatilise ja
arengut toetava
keskkonna
loomine



Tartu Erakool

Tartu Erakoolis on 5 üksust.



ProTERA
7. - 9.klass



SädeTERA
1. - 6.klass

TäheTERA
1. - 6.klass

LõunaTERA
1. - 6.klass

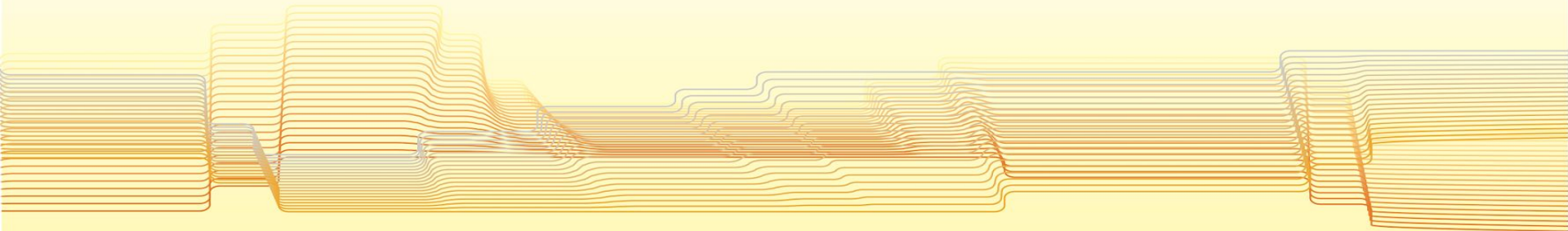


TERA Peedu
kool 1. - 6.klass



What makes us ... us!

- 3 terms (11–12 weeks)
- 5 school holidays
- The school-day starts at 9:00 and ends between 13–16
- School-year (175 days) – 23rd of August to 1st of June
- School uniform





- One of the Innovation Schools of The University of Tartu
- ICT competence
- Fewer students in a class
- Smaller groups and differentiated learning
- Integrated creativity learning in primary school
- Interest-based lessons



Zoom Meeting



TäheTERA päevakava



1.-3.		klass	4.-6.klass	
1.-2. tund 9.00 - 10.20	1. tund 9.00 - 9.45	1. tund 9.00 - 9.45	1.-2. tund 9.00 - 10.20	1. tund 9.00 - 9.45
amps	amps	amps	amps	amps
3.-4. tund 10.55 -12.15	2. tund 10.00 - 10.45	2. tund 10.00 - 10.45	3. -4. tund 10.55 -12.15	2. tund 10.00 - 10.45
	3. tund 10.55 - 11.40	3. tund 10.55 - 11.40	4.-5. tund 11.50 - 13.10	3. tund 10.55 - 11.40
	4. tund 11.50 - 12.35	4. tund 11.50 - 12.35		4. tund 11.50 - 12.35
lõuna	lõuna	lõuna		5. tund 12.45 - 13.30
5.-6. tund 12.50 - 14.10	5. tund 12.50 - 13.35	5. tund 12.50 - 13.35	lõuna	lõuna
	6. tund 13.40 - 14.25	6. tund 13.40 - 14.25	6.-7. tund 13.55 - 15.15	6. tund 13.55 - 14.40
				7. tund 14.45 - 15.30

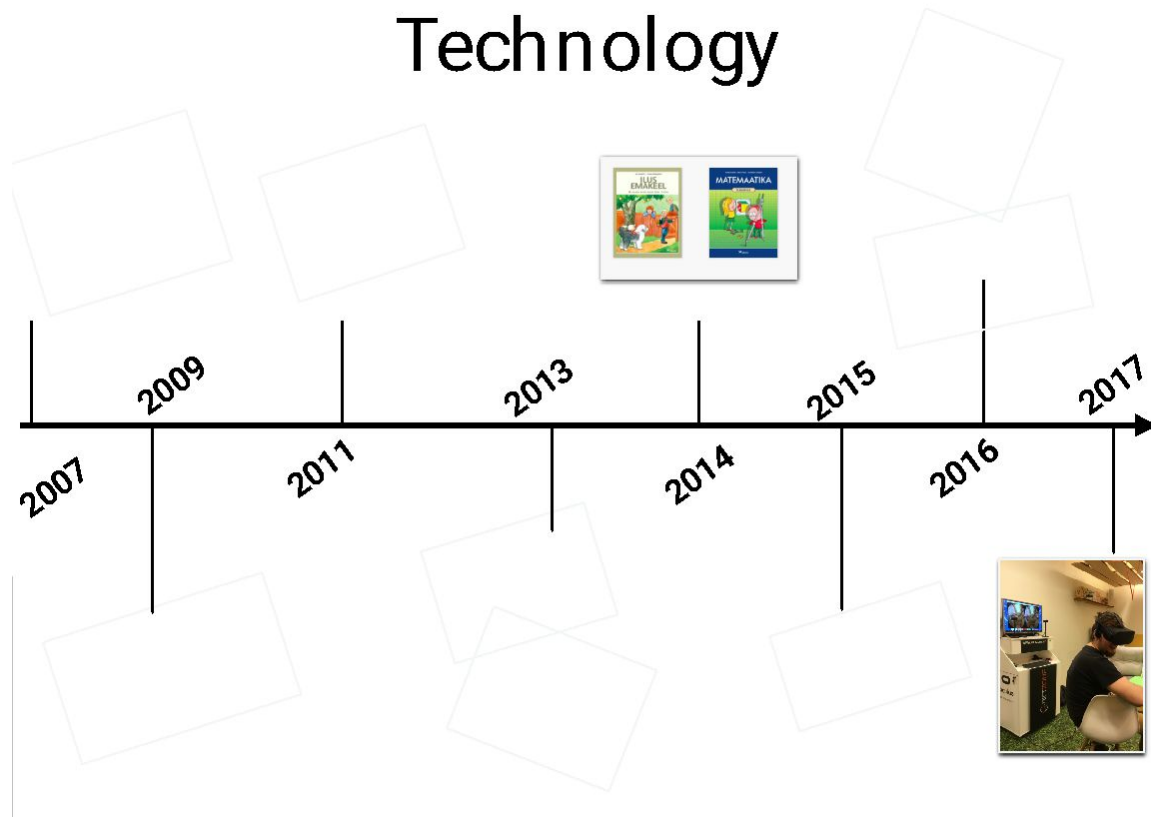
Teacher autonomy!

HINDAMINE

Väga hästi	Eesmärk saavutatud täies mahus. Võib esineda üksikuid eksimusi või hooletusvigu.
Hästi	Eesmärk saavutatud suurel määral, esineb eksimusi.
Osaliselt	Eesmärk saavutatud osaliselt. Esineb sisulisi eksimusi ja/või puudujääke. Teadmiste kasutamine on ebaühtlane.
Kesiselt	Eesmärk saavutatud vähesel määral. Esineb palju sisulisi eksimusi ja/või puudujääke. Teadmiste kasutamisel ilmneb raskusi. Tegevused sooritatakse individuaalsel juhendamisel või pideval sekkumisel.
Puudulikult	Eesmärk on saavutamata.
Hindamata	Õppija on jäänud temast mitteolenevatel põhjustel õppeprotsessist kõrvale ning eesmärkide saavutatust ei ole võimalik hinnata.

Each person is an individual!

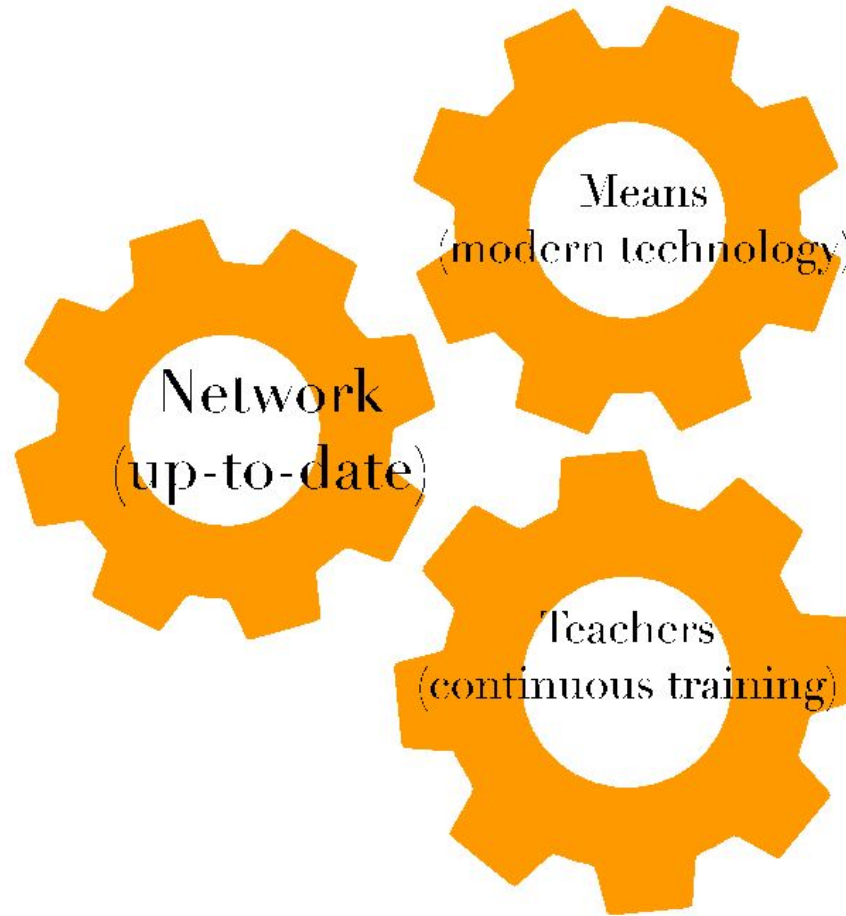
Technology



Apple school since 2011



What makes it work?



The 6 Cs of 21st century Education



Thank you!

(Open mic)

